

NOM	RIDRIMONT
Prénom	Théo
Date	17/04/2018

Thème de la séance		
Déplacements / Réduction d'angles		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Catégorie	Séniors
	Formation
Semaine	
Séance N°	5

**Matériel**

1		4		16	12

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

			3

Parties	Taches	Descriptif	Elements pedagogiques
Mise en train	<b>Objectifs</b> Mise en route orientée vers les déplacements		<b>Variables</b>
	<b>Buts</b> Travail de déplacements et d'interventions		• Varier les déplacements (latéraux, horizontaux etc.)
	<b>Consignes</b> Les GB se déplacent et échangent en PB hautes		<b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b>
			• Bien accueillir les GB • Mise en train évolutive techniquement et physiquement • Déplacements en pas rasants / Pointes de pieds
Exercice évolutif 1	<b>Objectifs</b> Travailler la fermeture d'angles. Savoir se déplacer et se placer		<b>Variables</b>
	<b>Buts</b> Amélioration des interventions grâce à la réduction d'angles		!!! Travailler des deux côtés !!! • Indiquer la couleur de piquet vers laquelle se déplacer (analytique → adaptatif) • Varier le second ballon (sol / mi-hauts / hauts) • Jouer deux ballons en angle fermé (droite et gauche)
	<b>Consignes</b> Le GB se déplace vers un piquet et se resitue pour effectuer une PB haute. Puis, il se déplace pour intervenir sur un ballon frappé en angle fermé		<b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b>
			→ Pédagogie directive • Se déplacer / se stabiliser / intervenir • Angle au sol / aérien • Déplacements en pas rasants / Pointes de pieds • Utiliser les différents repères pour mieux se placer • Qualité dans les gestes techniques
Exercice évolutif 2	<b>Objectifs</b> Travailler la fermeture d'angles. Savoir se déplacer et se placer		<b>Variables</b>
	<b>Buts</b> Améliorer les interventions grâce à la réduction d'angles		• Enchaîner les 3 couleurs puis se déplacer au signal (analytique → adaptatif) • Varier la position de départ du GB et des frappeurs • Varier les ballons (sol / mi-hauts / hauts)
	<b>Consignes</b> Se déplacer entre deux coupelles puis intervenir sur un ballon frappé		<b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b>
			→ Pédagogie directive • Se déplacer / se stabiliser / intervenir • Angle au sol / aérien • Déplacements en pas rasants / Pointes de pieds • Utiliser les différents repères pour mieux se placer • Qualité dans les gestes techniques
Situation	<b>Objectifs</b> Travailler la fermeture d'angles. Savoir se déplacer et se placer		<b>Variables</b>
	<b>Buts</b> S'adapter à l'opposition et prendre la bonne décision		• Après réception d'une passe de l'éducateur, l'attaquant peut rejouer en retrait sur ce dernier • Départ du ballon d'un des deux attaquants
	<b>Consignes</b> L'éducateur frappe ou passe à l'attaquant qui frappe au but en deux touches de balle maximum		<b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b>
			→ Pédagogie active (avec arrêts-flash) • Se déplacer / se stabiliser / intervenir • Angle au sol / angle aérien • Observer la position des attaquants • Maîtrise des appuis et du déplacement • Utiliser les différents repères pour mieux se placer
Jeu	<b>Objectifs</b> Mettre en application les techniques de fermeture d'angles sur un jeu		<b>Variables</b>
	<b>Buts</b> Améliorer les fermetures d'angles		!!! Compter les points !!! • L'attaquant peut faire une passe en retrait sur le GB • L'attaquant peut faire une passe à l'attaquant opposé
	<b>Consignes</b> Le GB doit marquer dans le but adverse. Pour cela, il peut frapper directement ou faire une passe à un des attaquants sur le côté		<b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b>
			→ Pédagogie active • Se déplacer / se stabiliser / intervenir • Angle au sol / angle aérien • Observer la position des attaquants • Maîtrise des appuis et du déplacement • Utiliser les différents repères pour mieux se placer